

EVALUASI DAMPAK PROGRAM PEMBERDAYAAN GURU KELAS/AGAMA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (DIY)

Hari Amirullah Rachman, M. Hamid Anwar, Agus Susworo DM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara sistematis dan komprehensif efektivitas dan efisiensi program pemberdayaan guru kelas/agama dalam matapelajaran penjas di DIY. Sampel yang digunakan adalah guru kelas/agama peserta program pemberdayaan berjumlah 160 Orang, Kepala Dinas Pendidikan di 5 Kabupaten/ Kota, Kepala LPMP Provinsi DIY, Kepala Sekolah di mana guru mengajar, serta Pengawas Sekolah.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan CIPP (*Context, Input, Proses, Product*). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket dan kuesioner.

Hasil penelitian ini merekomendasikan bahwa: *Pertama*, melanjutkan program pemberdayaan guru kelas/agama dalam matapelajaran penjas. *Kedua*, pengembangan PPPG Penjas untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran penjas. *Ketiga*, penegasan kebijakan nasional bahwa pendidikan jasmani dan olahraga merupakan bagian kurikulum yang wajib bagi semua siswa untuk setiap jenjang pendidikan, sejak SD hingga PT, dan kelangsungan penyelenggaraannya didukung oleh infrastruktur penjaskes yang cukup memadai, termasuk dukungan perangkat keras (media belajar) dan perangkat lunak (kurikulum, buku pegangan dan PBM) sebagaimana perhatian terhadap matapelajaran lainnya. *Keempat*, KKG Penjas perlu mendapat perhatian khusus dengan mengembangkan berbagai macam program pemberdayaan KKG yang ditujukan bagi peningkatan mutu pembelajaran penjas.

FIK, 2006 (PEND. KEPELATIHAN)